

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Малявко Г.П.

1 июня 2021 г.

**ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2021
Общая трудоемкость	3 з.е.
Часов по учебному плану	108

Брянская область  
2021

Программу составил(и):

к.т.н.

  
Ченин А.Н.

  
Агеенко Л.В.

Рецензент(ы):

к.т.н.

  
Адылин И.П.

Рабочая программа дисциплины **ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 мая 2020 г., №680.

составлена на основании учебного плана 2021 года набора:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств  
утвержденного учёным советом вуза от 17 июня 2021 г., протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии  
Протокол от 17 июня 2021 г., № 11.

Зав. кафедрой Сакович Н.Е., *д.т.н., доцент*



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

получение студентами знаний о теоретических и правовых основах профессиональной деятельности в области пожарной безопасности и навыков ведения дел о нарушениях правил пожарной безопасности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП: Б1.В.1.11

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин «История», «Культура речи и деловое общение», «Ноксология».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: производственная практика (преддипломная): «Организация работы по охране труда», «Управление безопасностью труда», «Производственная санитария», «Надзор и контроль в сфере безопасности», при прохождении учебных и производственных практик и написании ВКР.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторский, научно-исследовательский		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	<i>Знать:</i> организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь:</i> использовать знания организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях. <i>Владеть:</i> навыками организации безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;	<i>Знать:</i> приоритеты обеспечения безопасности труда, сохранения жизни и здоровья работников. <i>Уметь:</i> понятно и доступно объяснить приоритеты обеспечения безопасности труда. <i>Владеть:</i> способами непринужденного убеждения в общении; техникой и тактикой аргументирования; приемами эмоционального воздействия на собеседника.
	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;	<i>Знать:</i> основы профессионального отбора и подготовки, принципы профессионального отбора и подготовки, адаптационные возможности человеческого организма. <i>Уметь:</i> применять принципы мотивированного персонала на безопасный труд <i>Владеть:</i> методами минимизации профессиональных рисков, навыками формирования у рабочего коллектива установки на безопасный труд

	УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	<p><i>Знать:</i> материалы научно-исследовательских разработок по профилю подготовки</p> <p><i>Уметь:</i> систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой обработки полученных данных.</p>
--	--	---

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:** в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2		3	4	5	6	7	8	Итого	
	УП	РПД	УП	РПД							УП	РПД
Лекции			18	18							18	18
Практические			36	36							36	36
КСР			2	2							2	2
Курсовая работа												
Консультация перед экзаменом												
Прием зачета												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ауди-			56,15	56,15							56,15	56,15
Сам. работа			51,85	51,85							51,85	51,85
Контроль			0,15	0,15							0,15	0,15
Итого			108	108							108	108

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (заочная форма)

Вид занятий	1		2	3	4	5	6	7	8	Итого	
	УП	РПД								УП	РПД
Лекции	4	4								4	4
Практические	4	4								4	4
КСР											
Курсовая работа											
Консультация перед экзаменом											
Прием экзамена											
Прием зачета											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	8,15	8,15								8,15	8,15
Сам. работа	98	98								98	98
Контроль	1,85	1,85								1,85	1,85
Итого	108	108								108	108

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций
1.1	История развития охраны труда в России /Лек/	2	2	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
1.2	Понятие и содержание охраны труда /Лек/	2	2	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
1.3	Законодательные и нормативно-правовые документы в области охраны труда /Лек/	2	4	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
1.4	Международная организация труда: цели и задачи /Лек/	2	4	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
1.5	Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость в России /Лек/	2	4	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
1.6	Государственный надзор и контроль в области охраны труда /Лек/	2	2	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
2.1	Безопасность и гигиена труда в эпоху средневековья /Пр/	2	4	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
2.2	Безопасность и гигиена труда в XIX веке /Пр/	2	4	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
2.3	История развития законодательства по охране труда/Пр/	2	4	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
2.4	Трудовая деятельность /Пр/	2	4	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
2.5	Развитие профсоюзного движения /Пр/	2	4	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
2.6	Система страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний в России /Пр/	2	4	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
2.7	Информационные ресурсы в области охраны труда /Пр/	2	4	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
2.8	Профессиональный стандарт специалиста по охране труда /Пр/	2	6	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
2.9	Трудовой Кодекс РФ /Пр/	2	6	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
3.1	Обеспечение безопасности труда в Конституции РФ /Ср/	2	6	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
3.2	Безопасность труда за рубежом /Ср/	2	6,5	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
3.3	Роль древнегреческих ученых в становлении охраны труда /Ср/	2	6,5	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
3.4	Роль Петра I в становлении охраны труда /Ср/	2	6,5	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
3.5	Роль В.И. Ленина в становлении охраны труда /Ср/	2	6,9	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
3.6	Современные ученые и их роль в становлении охраны труда /Ср/	2	6,95	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
3.7	Роль М.В. Ломоносова в становлении охраны труда /Ср/	2	6,5	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенций
1.1	История развития охраны труда в России /Лек/	1	2	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
1.2	Понятие и содержание охраны труда /Лек/	1	2	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
2.1	Безопасность и гигиена труда в эпоху средневековья /Пр/	1	4	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
2.2	Безопасность и гигиена труда в XIX веке /Пр/	1	4	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
3.1	Обеспечение безопасности труда в Конституции РФ /Ср/	1	6	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
3.2	Безопасность труда за рубежом /Ср/	1	6,5	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
3.3	Роль древнегреческих ученых в становлении охраны труда /Ср/	1	6,5	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
3.4	Роль Петра I в становлении охраны труда /Ср/	1	6,5	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
3.5	Роль В.И. Ленина в становлении охраны труда /Ср/	1	6,9	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
3.6	Современные ученые и их роль в становлении охраны труда /Ср/	1	6,95	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
3.7	Роль М.В. Ломоносова в становлении охраны труда /Ср/	1	6,5	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
3.8	Законодательные и нормативно-правовые документы в области охраны труда /Ср/	1	4	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
3.9	Международная организация труда: цели и задачи /Ср/	1	4	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4

3.10	Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость в России / Ср/	1	4	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
3.11	Государственный надзор и контроль в области охраны труда / Ср/	1	2	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
3.12	История развития законодательства по охране труда/ Ср/	1	4	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
3.13	Трудовая деятельность / Ср/	1	4	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
3.14	Развитие профсоюзного движения / Ср/	1	4	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
3.15	Система страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний в России / Ср/	1	4	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
3.16	Информационные ресурсы в области охраны труда / Ср/	1	4	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
3.17	Профессиональный стандарт специалиста по охране труда / Ср/	1	6	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
3.18	Трудовой Кодекс РФ / Ср/	1	6	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Основы профессиональной деятельности» обеспечена оценочными средствами для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины. Фонд оценочных средств (приложение 1).

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### Приложение №1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, со-ставители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
ЛП. 1	Занько, Н.Г.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - Электрон.дан.. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92617">https://e.lanbook.com/book/92617</a> . - Загл. с экрана.	Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с	ЭБС Лань
ЛП. 2	Бурашников Ю. М.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-2497-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93587">https://e.lanbook.com/book/93587</a>	Санкт-Петербург : Лань, 2017.	ЭБС Лань
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, со-ставители	Заглавие	Издательство, год	Количество

Л2.1	Жистин, Е.А.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие - Электрон. дан. - Пенза :ПензГТУ, 2011. - 60 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/62643">https://e.lanbook.com/book/62643</a> . - Загл. с экрана.	Пенза :ПензГТУ, 2011.	ЭБС Лань
Л2.2	Жистин, Е.А.	Безопасность жизнедеятельности. Методические указания [Электронный ресурс] : метод.указ. / Е.А. Жистин, В.А. Авроров. - Электрон.дан. - Пенза :ПензГТУ, 2011. - 72 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/62636">https://e.lanbook.com/book/62636</a> . — Загл. с экрана.	Пенза :ПензГТУ, 2011.	ЭБС Лань
Л2.3	Каракеян В. И., Никулина И. М.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.для бакалавров / Каракеян В. И., Никулина И. М. - М. :Юрайт, 2014. - 455 с. - (Бакалавр. Базовый курс)	М. :Юрайт, 2014	10
Л2.4	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учеб.для бакалавров / Белов С. В., - М. :Юрайт, 2013. - 682 с.	М.: Юрайт,2013	51
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Осипенко В.В.	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «История отрасли»	Брянский ГАУ, 2015	20
Л3.1	Осипенко В.В.	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «История охраны труда»	Брянский ГАУ, 2015	20

## 6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

## 6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart



7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader
11. Интернет-браузеры

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий - 1 лаборатория Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: телевизор LED 4211(106см), носилки ковшовые телескопические YDC-4A, носилки ковшовые телескопические YDC-4A, робот тренажер «Гаврюша», робот тренажер «Гоша-Н», робот тренажер «Гоша-06», тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», сумка санитарная, тонометр, тонометр автоматический, тонометр механический VA-100, шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая для ног (900x120 мм), шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая (700x90 мм), аптечка индивидуальная АИ-2, аптечка первой помощи работникам, комплект противоожоговый, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, матрац иммобилизационный вакуумный МИВ-4, НИТ-02 (аптечка ГАЛО) – набор изделий первой медицинской помощи, носилки плащевые МЧС, сумка санитарная со спецкладкой, учебно-наглядные пособия.

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)

Учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 2.

Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: учебно-наглядные пособия (комплект цветных плакатов), ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, переносное оборудование.

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)

Учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 3

Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: видеомаягнитофон, телевизор 20F-89, DVD-плеер, комплект видеокниг, учебно-наглядные пособия (комплект цветных плакатов), переносное оборудование.

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4.

Специализированная мебель на 60 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения (Экран ScreenMedia настенный рулонный, проектор BenG MP 623), учебно-наглядные пособия (комплект цветных плакатов), переносное оборудование.

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и



лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 5

Специализированная мебель на 20 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: учебно-наглядные пособия, шкаф лабораторный вытяжной, переносное оборудование.

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий – 9а лаборатория обеспечения безопасности на производстве и в чрезвычайных ситуациях

Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: лабораторная установка БЖ-8 «Методы очистки воды» с НХС вода, лабораторный стенд «Пожаро-охранная сигнализация», лабораторный стенд «Исследование освещенности», лабораторный стенд «Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя», лабораторный стенд «Измерение удельного сопротивления грунта», лабораторный стенд «Исследование запыленности воздуха», лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Электробезопасность» НТЦ-17.55.3, первичные и основные средства пожаротушения, шансовый инструмент.

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 10.

Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории 10 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, справочно-правовой системе Консультант, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

ОС Windows XP,

ARM WinMachine (Лицензионный договор ФПО -32/524/2015 от 30.04.2015). Срок действия лицензии – бессрочно. Российское ПО.

NI LabVIEW 8.0 (Лицензия 341083D-01 от 03.02.2008).

КОМПАС-3D (Контракт 172 от 28.12.2014). Российское ПО.

OpenOffice (Бесплатное\свободно распространяемое ПО)

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)

Научная лаборатория (аудитория для занятий аспирантов и магистров, групповых и индивидуальных консультаций) – 210а «Проблемная лаборатория обеспечения безопасности транспортно-технологических процессов в АПК». Характеристика лаборатории: Ноутбук Samsung NP-RV408-A01, переносное оборудование.

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2Б; (Учебно-лабораторный корпус №3)

Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки).

Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.

Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования корпус - 9б.

Характеристика помещения: актинометр Носкова, анемометр ТКА ПКМ-50, анемометр АП-1М-2 чашечный, дозиметр радиометр ДРБП-03, дозиметр радиометр ДП-5В, дозиметр радиометр ИД-1, радиометр ТКА ПКМ модель 12, люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ модель 08, Микроскоп бинокулярный стереоскопический МБС-10, Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле ТВЗ-ПХП ГОСТ 6356, бензогенератор, пожарная установка (мотопомпа), весы лабораторные ЛВ-210А, весы электронные AND НТ-500, штатив лабораторный л/фронт. работ, ШФР, ЛАТР, измеритель параметров микроклимата Метоскоп-М, измеритель электрических и магнитных полей Циклон-05, люксметр ТКА Люкс, виброшумомер ВШВ-003, прибор для измерения шума и вибрации ИШВ, яркомер ТКА ПКМ-02, виброметр, средства индивидуальной защиты (каска и костюмы ЗФО, Л-1, БОП), люксметр Ю-117, газоанализатор Колион-1А, электроаспиратор, гигрометр-психрометр ВИТ-1, ВИТ-2

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 303, 315: Характеристика помещения: Специализированная мебель и технические средства.

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2Б; (Учебно-лабораторный корпус №3)

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
  - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
  - индивидуальные системы усиления звука  
«ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц  
«ELEGANT-T» передатчик  
«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего  
Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda  
Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
  - групповые системы усиления звука
  - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## Приложение №1

### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: безопасность технологических процессов и производств

Дисциплина: Основы профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: зачет

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

#### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Блок ОПОП: Б1.В.1.11

Изучение дисциплины «Основы профессиональной деятельности» направлено на формирование следующих универсальных компетенций (УК): УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни».

#### 2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Основы профессиональной деятельности»

Процесс формирования уровня компетенций		1	2	3
		лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
ЗНАТЬ	№ компетенции			
	УК-6	+	+	+
УМЕТЬ:	№ компетенции			
	УК-6	+	+	+
ВЛАДЕТЬ	№ компетенции			
	УК-6	+	+	+

Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

#### 2.3. Структура компетенций по дисциплине «Основы профессиональной деятельности»

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (Н.1)

организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.	Для очной формы обучения: лекции № 1-6, практические работы № 1-9, самостоятельная работа №1-7. Для заочной формы обучения: лекции № 1-2, практические работы № 1-2, самостоятельная работа №1-18.	использовать знания организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Для очной формы обучения: лекции № 1-6, практические работы № 1-9, самостоятельная работа №1-7. Для заочной формы обучения: лекции № 1-2, практические работы № 1-2, самостоятельная работа №1-18.	навыками организации безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.	Для очной формы обучения: лекции № 1-6, практические работы № 1-9, самостоятельная работа №1-7. Для заочной формы обучения: лекции № 1-2, практические работы № 1-2, самостоятельная работа №1-18.
УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
приоритеты обеспечения безопасности труда, сохранения жизни и здоровья работников.	Для очной формы обучения: лекции № 1-6, практические работы № 1-9, самостоятельная работа №1-7. Для заочной формы обучения: лекции № 1-2, практические работы № 1-2, самостоятельная работа №1-18.	понятно и доступно объяснить приоритеты обеспечения безопасности труда.	Для очной формы обучения: лекции № 1-6, практические работы № 1-9, самостоятельная работа №1-7. Для заочной формы обучения: лекции № 1-2, практические работы № 1-2, самостоятельная работа №1-18.	способами непринужденного убеждения в общении; техникой и тактикой аргументирования; приемами эмоционального воздействия на собеседника.	Для очной формы обучения: лекции № 1-6, практические работы № 1-9, самостоятельная работа №1-7. Для заочной формы обучения: лекции № 1-2, практические работы № 1-2, самостоятельная работа №1-18.
УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;					
основы профессионального отбора и подготовки, принципы профессионального отбора и подготовки, адаптационные возможности человеческого организма.	Для очной формы обучения: лекции № 1-6, практические работы № 1-9, самостоятельная работа №1-7. Для заочной формы обучения: лекции № 1-2, практические работы № 1-2, самостоятельная работа №1-18.	применять принципы мотивированного персонала на безопасный труд	Для очной формы обучения: лекции № 1-6, практические работы № 1-9, самостоятельная работа №1-7. Для заочной формы обучения: лекции № 1-2, практические работы № 1-2, самостоятельная работа №1-18.	методами минимизации профессиональных рисков, навыками формирования у рабочего коллектива установки на безопасный труд	Для очной формы обучения: лекции № 1-6, практические работы № 1-9, самостоятельная работа №1-7. Для заочной формы обучения: лекции № 1-2, практические работы № 1-2, самостоятельная работа №1-18.
УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.					

материалы научно-исследовательских разработок по профилю подготовки	Для очной формы обучения: лекции № 1-6, практические работы № 1-9, самостоятельная работа №1-7. Для заочной формы обучения: лекции № 1-2, практические работы № 1-2, самостоятельная работа №1-18.	систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах.	Для очной формы обучения: лекции № 1-6, практические работы № 1-9, самостоятельная работа №1-7. Для заочной формы обучения: лекции № 1-2, практические работы № 1-2, самостоятельная работа №1-18.	методикой обработки полученных данных.	Для очной формы обучения: лекции № 1-6, практические работы № 1-9, самостоятельная работа №1-7. Для заочной формы обучения: лекции № 1-2, практические работы № 1-2, самостоятельная работа №1-18.
---	--	---	--	--	--

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

3.1.1 Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета с оценкой, для очной формы обучения

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)		Компетенции	Оценочное ср-во
1	1.1	История развития охраны труда в России	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	1.2	Понятие и содержание охраны труда/	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	1.3	Законодательные и нормативно-правовые документы в области охраны труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	1.4	Международная организация труда: цели и задачи	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	1.5	Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость в России	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	1.6	Государственный надзор и контроль в области охраны труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
2	2.1	Безопасность и гигиена труда в эпоху средневековья	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	2.2	Безопасность и гигиена труда в XIX веке	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	2.3	История развития законодательства по охране труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	2.4	Трудовая деятельность	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	2.5	Развитие профсоюзного движения	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	2.6	Система страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний в России	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	2.7	Информационные ресурсы в области охраны труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	2.8	Профессиональный стандарт специалиста по охране труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	2.9	Трудовой Кодекс РФ	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
3	3.1	Обеспечение безопасности труда в Конституции РФ	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	3.2	Безопасность труда за рубежом	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	3.3	Роль древнегреческих ученых в становлении охраны труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	3.4	Роль Петра I в становлении охраны труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	3.5	Роль В.И. Ленина в становлении охраны труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	3.6	Современные ученые и их роль в становлении охраны труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	3.7	Роль М.В. Ломоносова в становлении охраны труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос

3.1.2 Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета с оценкой, для заочной формы обучения

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)		Компетенции	Оценочное ср-во
1	1.1	История развития охраны труда в России	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	1.2	Понятие и содержание охраны труда/	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
2	2.1	Безопасность и гигиена труда в эпоху средневековья	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	2.2	Безопасность и гигиена труда в XIX веке	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
3	3.1	Обеспечение безопасности труда в Конституции РФ	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	3.2	Безопасность труда за рубежом	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	3.3	Роль древнегреческих ученых в становлении охраны труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	3.4	Роль Петра I в становлении охраны труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	3.5	Роль В.И. Ленина в становлении охраны труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	3.6	Современные ученые и их роль в становлении охраны труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	3.7	Роль М.В. Ломоносова в становлении охраны труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	3.8	Международная организация труда: цели и задачи	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	3.9	Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость в России	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	3.10	Государственный надзор и контроль в области охраны труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	3.11	Законодательные и нормативно-правовые документы в области охраны труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	3.12	История развития законодательства по охране труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	3.13	Трудовая деятельность	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	3.14	Развитие профсоюзного движения	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	3.15	Система страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний в России	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	3.16	Информационные ресурсы в области охраны труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	3.17	Профессиональный стандарт специалиста по охране труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	3.18	Трудовой Кодекс РФ	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Основы профессиональной деятельности»**

1. Когда в России произошел промышленный переворот? Чем он был вызван?
2. Почему император Николай II был вынужден проводить реформы в России?
3. Когда был образован СССР и какие республики в него вошли?
4. Назовите период индустриализации страны. Чем он характеризовался?
5. Почему в 1991 г. развалилось государство СССР?
6. Чем была вызвана индустриализация и коллективизация в Стране Советов?
7. Чем характеризовались реформы Петра I?
8. Когда в России появился первый закон по охране труда? Что он прописывал?
9. Почему система труда на фабриках и заводах, эффективная при царствовании Петра I, оказалась затем тормозом в развитии промышленности России?
10. С принятием какого закона считается, что в России появилось трудовое право?
11. К чему привело в России усиление революционного движения в начале XX в.? Что вынуждено было сделать правительство?
12. Когда закончилась эпоха фабричного законодательства? Чем это было вызвано?
13. Когда была принята первая Конституция в России? Какой лозунг по труду она провозглашала и почему?
14. В чем была необходимость принятия второй Конституции в России?



15. Какие основные лозунги в области трудовых отношений и прав трудящихся провозглашала вторая Конституция СССР?
16. Когда была принята третья Конституция СССР? Какой лозунг по труду она провозглашала и почему?
17. Какие изменения в области охраны труда внесла третья Конституция СССР?
18. Когда была принята последняя конституция в России? Какой лозунг по труду она провозглашает и почему?
19. На что были направлены первые законодательные документы большевиков в области охраны труда?
20. Какие вопросы по трудовому законодательству затрагивал первый КЗоТ РСФСР?
21. Назовите основные вопросы, которые впервые рассмотрел второй КЗоТ РСФСР.
22. В чем была необходимость принятия в СССР «Основ законодательства СССР о труде»?
23. Какие законодательные документы действуют в настоящее время в России?
24. Каковы в настоящее время основные недостатки трудового законодательства в России?
25. Почему необходимо было принять в 1999 г. новый закон об охране труда в России?
26. Назовите основные задачи гигиены труда.
27. Кто из русских ученых внес большой вклад в развитие гигиены труда?
28. Кто из советских ученых внес большой вклад в развитие гигиены труда?
29. Какая организация оказала значительное влияние на развитие гигиены в России и почему?
30. Какие гигиенические нормативы действуют в настоящее время в России?
31. Для чего были созданы различные НИИ в области охраны труда в России? Чем они занимались?
32. Назовите известные НИИ в области охраны труда, которые действуют в настоящее время в России.
33. Кроме научно-исследовательских институтов, какие еще организации в России занимаются изучением проблем в области охраны труда?
34. Для чего был создан НИИ медицины труда? Чем он занимается?
35. Когда в России впервые появился надзорный орган по контролю за охраной труда? Чем он занимался?
36. Кто осуществлял управление фабричным надзором в России?
37. Когда в России была создана инспекция труда и какие перед ней ставились задачи?
38. Что показали первые проверки инспекции труда в Советской республике?
39. Почему в первые годы советской власти инспекторам труда необходимо было посещать и контролировать жилище трудящихся и их семей?
40. Как можно было поступить на службу в инспекцию труда в первые годы советской власти и как это можно сделать в настоящее время?
41. Что входило в обязанности инспекции труда в годы советской власти?
42. Как осуществляется государственный надзор за охраной труда в России в настоящее время?
43. Когда появился в России государственный надзор за промышленной безопасностью? С чем это было связано?
44. Где в Российской империи велась подготовка специалистов горного дела?
45. Кто в царской России вел надзор за паровыми котлами?
46. Когда большевики создали в РСФСР Горный надзор? Какие задачи ставились перед ним?

47. Когда в СССР была создана и чем занималась Государственная горнотехническая инспекция?
48. Какая государственная структура в современной России осуществляет функции горного надзора? Чем еще занимается эта служба?
49. Какова была статистика производственного травматизма в горнозаводской промышленности Российской империи в 1880–1889 гг.?
50. Когда появились законы в России и за рубежом, которые ограничивали труд малолетних?
51. Что контролировала специальная инспекция в Российской империи и когда она была создана?
52. Почему потребовалось принимать закон «О школьном обучении малолетних, работающих на фабриках, заводах и мануфактурах»?
53. Как развивалось фабричное законодательство в области защиты труда несовершеннолетних в России?
54. Как изменилось трудовое законодательство после прихода большевиков к власти?
55. Назовите основные нормативные и правовые документы, регулирующие труд несовершеннолетних в России в настоящее время.
56. Когда в России появились первые законодательные документы по охране труда женщин?
57. Каковы особенности дореволюционного законодательства в области охраны труда женщин?
58. В чем выразился классовый подход большевиков к решению вопросов охраны труда в Советской стране?
59. Какие вопросы решали первые декреты Советской власти в области охраны труда женщин?
60. Где запрещен труд женщин в нашей стране в настоящее время?
61. Какая норма массы переносимого груза женщиной существовала в 30-е гг. Советской власти и какая существует в настоящее время?
62. Назовите основные нормативные и правовые документы, регулирующие труд женщин в России в настоящее время.
63. После прихода к власти большевиков на кого были возложены обязанности расследования несчастных случаев на производстве?
64. Когда появились на предприятиях отделы охраны труда?
65. Чем было вызвано их появление?
66. Какая ситуация с производственным травматизмом была в 30-е годы в СССР и какая существует в настоящее время?
67. Слияние в 1933 г. Народного комиссариата труда СССР и ВЦСПС привело к улучшению или ухудшению дел с охраной труда в СССР?
68. Какая статистика в настоящее время в нашей стране более достоверная: по данным Росстата, Роструда или Фонда социального страхования?
69. Существует ли в настоящее время в России проблема сокрытия производственных несчастных случаев? В чем отрицательная сторона этого явления?
70. Какие отрасли народного хозяйства в современной России наиболее травмоопасны и почему?
71. Какова статистика производственного травматизма в современной России?
72. Назовите основные причины производственного травматизма в России в настоящее время.
73. В связи с чем и когда была создана Международная организация труда?
74. В чем заключается миссия МОТ?
75. Зачем МОТ имеет трехстороннюю структуру? Назовите эти три стороны.

76. Какие документы принимает МОТ? Должна ли Россия выполнять эти документы?

### Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Управление безопасностью труда» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 8 семестре в форме экзамена по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний обучаемых на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- результатами тестирования знаний основных понятий;
- активной работой на практических занятиях.

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

#### 3.2.1 Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине для очной формы обучения

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)		Компетенции	Оценочное ср-во
1	1.1	История развития охраны труда в России	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	1.2	Понятие и содержание охраны труда/	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	1.3	Законодательные и нормативно-правовые документы в области охраны труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	1.4	Международная организация труда: цели и задачи	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	1.5	Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость в России	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	1.6	Государственный надзор и контроль в области охраны труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
2	2.1	Безопасность и гигиена труда в эпоху средневековья	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению ПЗ
	2.2	Безопасность и гигиена труда в XIX веке	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению ПЗ
	2.3	История развития законодательства по охране труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению ПЗ
	2.4	Трудовая деятельность	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению ПЗ
	2.5	Развитие профсоюзного движения	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению ПЗ
	2.6	Система страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний в России	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению ПЗ
	2.7	Информационные ресурсы в области охраны труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению ПЗ
	2.8	Профессиональный стандарт специалиста по охране труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению ПЗ
	2.9	Трудовой Кодекс РФ	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению ПЗ
3	3.1	Обеспечение безопасности труда в Конституции РФ	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по вы-

				полнению СР
	3.2	Безопасность труда за рубежом	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению СР
	3.3	Роль древнегреческих ученых в становлении охраны труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению СР
	3.4	Роль Петра I в становлении охраны труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению СР
	3.5	Роль В.И. Ленина в становлении охраны труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению СР
	3.6	Современные ученые и их роль в становлении охраны труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению СР
	3.7	Роль М.В. Ломоносова в становлении охраны труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению СР

### 3.2.2 Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине для заочной формы обучения

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)		Компетенции	Оценочное ср-во
1	1.1	История развития охраны труда в России	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
	1.2	Понятие и содержание охраны труда/	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	устный опрос
2	2.1	Безопасность и гигиена труда в эпоху средневековья	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению ПЗ
	2.2	Безопасность и гигиена труда в XIX веке	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению ПЗ
3	3.1	Обеспечение безопасности труда в Конституции РФ	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению СР
	3.2	Безопасность труда за рубежом	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению СР
	3.3	Роль древнегреческих ученых в становлении охраны труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению СР
	3.4	Роль Петра I в становлении охраны труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению СР
	3.5	Роль В.И. Ленина в становлении охраны труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению СР
	3.6	Современные ученые и их роль в становлении охраны труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению СР
	3.7	Роль М.В. Ломоносова в становлении охраны труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению СР
	3.8	Международная организация труда: цели и задачи	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению СР
	3.9	Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость в России	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению СР
	3.10	Государственный надзор и контроль в области охраны труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению СР
	3.11	Законодательные и нормативно-правовые документы в области охраны труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению СР
	3.12	История развития законодательства по охране труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению СР
	3.13	Трудовая деятельность	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению СР
	3.14	Развитие профсоюзного движения	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению СР
	3.15	Система страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний в России	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению СР
	3.16	Информационные ресурсы в области охраны труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению СР

3.17	Профессиональный стандарт специалиста по охране труда	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению СР
3.18	Трудовой Кодекс РФ	УК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Отчет по выполнению СР

**Тесты**  
**для текущего контроля и проверки остаточных знаний**  
**«Основы профессиональной деятельности»**

**Текущий контроль**

1. Продолжительность рабочей недели для подростков в возрасте 16-18 лет не должна превышать:

- А) 24 часа      Б) 36 часов      В) 27 часов      Г) 48 часов      Д) 40 час.

2. Когда составляется акт о несчастном случае на производстве

- А) По договорённости сторон      Б) Всегда  
В) В случае если последствия скажутся на здоровье  
Г) Если на этом настаивает пострадавший  
Д) Если травма тяжелая

3. Сколько времени хранится акт формы Н-1 на производстве.

- А) 15 лет      Б) 35 лет      В) 45 лет      Г) 25 лет      Д) 30 лет

4. Какие знаки размещают вблизи опасных мест.

- А) Объясняющими      Б) Предупреждающие  
В) Предписывающие      Г) Все перечисленные  
Д) Запрещающими

5. Какой инструктаж проводят при приеме на работу.

- А) Вводный      Б) Первичный  
В) Внеплановый      Г) Целевой  
Д) Наряд - допуск

6. Какой срок испытания назначают ответственным работникам:

- А) Один месяц      Б) Одна неделя  
В) Две недели      Г) Три месяца  
Д) Не назначают

7. Какие цвета применяемые для окраски помещений принято считать холодными.

- А) Красный, оранжевый      Б) Желтый, зеленый  
В) Голубой, синий, фиолетовый      Г) Серый, черный  
Д) Бежевый, коричневый

8. Разрешается ли применение труда женщин в ночное время?

- А) Да, разрешается      Б) Разрешается с 4-х часовым рабочим днем  
В) Не разрешается  
Г) Разрешается, при согласии администрации и работника.  
Д) Не разрешается беременным

9. В каком документе отражены все правовые отношения между работодателем и наемным работником:

- А) ГОСТ      Б) СНиП      В) Трудовой кодекс РФ  
Г) Уголовный кодекс      Д) Административный кодекс

10. В каком случае проводится первичный инструктаж на рабочем месте.

- А) Если работник только устроился на работу  
Б) В случае перевода с одного участка на другой  
В) Во всех перечисленных случаях  
Г) При выполнении работы повышенной сложности  
Д) Непосредственно на рабочем месте

11. Всегда ли надо проводить вводный инструктаж при приеме на работу.

- А) На усмотрение руководителя      Б) При взаимном соглашении  
В) Всегда      Г) Не обязательно      Д) Только служащим

12. Составляется, ли акт о несчастном случае если это произошло в обеденный перерыв.

- А) Нет, работник покинул пределы предприятия
- Б) Оставляется той организацией на территории которого это произошло
- В) Всегда составляется
- Г) Зачем, все равно не оплатят потерю трудоспособности
- Д) Составляет страховая компания

13. Какой срок испытания назначают служащим:

- А) Один месяц
- Б) Одна неделя
- В) Две недели
- Г) Три месяца
- Д) Не назначают

14. Какими цветами выделяют опасные в отношении травматизма части машин и агрегатов

- А) Серыми, светлыми
- Б) Контрастными цветами по отношению к цвету остального оборудования
- В) Красный или оранжевый
- Г) Зеленый или голубой
- Д) Коричневый, бежевый

### **Тесты для проверки остаточных знаний**

1. На кого возложен высший государственный надзор за соблюдением законодательства о труде:

- 1. на правовую инспекцию труда
- 2. на техническую инспекцию труда
- 3. на Генерального прокурора РФ
- 4. на ЦК профсоюзов

2. Допускается ли замена очередного отпуска несовершеннолетнего денежной компенсацией?

- 1. да
- 2. нет

3. Кто несет ответственность за расследование и учет несчастных случаев на производстве?

- 1. государственный инспектор труда
- 2. уполномоченное лицо по ОТ
- 3. специалист по ОТ
- 4. профком
- 5. администрация предприятия

4. Какова продолжительность рабочего дня у подростков 15-16 лет при 6-ти дневной рабочей неделе?

- 1. 5ч
- 2. 7ч
- 3. 3ч
- 4. 4ч
- 5. 6ч

5. Кто утверждает акт Н-1 о несчастном случае на производстве?

- 1. руководитель предприятия
- 2. главный специалист
- 3. председатель профкома

6. У кого хранится журнал регистрации инструктажей по ОТ на рабочем месте?

- 1. у руководителя участка
- 2. у специалиста по ОТ
- 3. у главного специалиста
- 4. в профкоме

7. Кто отвечает за организацию работы по ОТ на предприятии?

- 1. работодатель
- 2. главный специалист
- 3. специалист по ОТ

8. Кем возглавляется комиссия по ОТ?

- 1. зам.директора по хозяйственной части
- 2. членом профкома
- 3. специалистом по ОТ
- 4. общественным инспектором

9. кому должен сообщить о происшедшем несчастном случае руководитель производственного участка

- 1. в вышестоящую организацию
- 2. в прокуратуру
- 3. в областной комитет профкома
- 4. в техническую инспекцию тру-

да

- 3. работодателю и профкому

10. какой вид контроля осуществляет инженер по ОТ
1. государственный
  2. общественный
  3. 3-х ступенчатый
  3. административный
  4. ведомственный
11. Допускается ли замена отпуска денежной компенсацией?
1. да
  2. допускается в случае производственной необходимости
  3. не допускается, кроме случая увольнения с работы
  3. да по согласованию с профкомом
  4. допускается по заявлению работника
12. какова продолжительность рабочего дня для подростков 16-18 лет при 5-ти дневной рабочей неделе?
1. 6 ч
  2. 8 ч
  3. 5 ч
  4. 3 ч
  5. 7 ч
13. какой документ подтверждает проведение вводного инструктажа по ОТ?
1. приказ о приеме на работу
  2. карточка вводного инструктажа
  3. журнал регистрации вводных инструктажей
  4. нигде не отражается
  3. журнал вводного инструктажа и карточка
14. кто осуществляет общественный контроль за состоянием ОТ?
1. общественный инспектор и комиссия по ОТ
  2. члены местного (рабочего) комитета
  3. члены комиссии по ОТ
  4. общественный инспектор, инженер по ОТ
15. продолжительность отпуска лиц моложе 18 лет?
1. 1 календарный месяц
  2. не менее 4-х недель
  3. не менее 30 рабочих дней
16. кто обязан составлять заявку на спецодежду?
1. специалист по ОТ
  2. профком
  3. руководитель участка
  4. главный специалист
17. в каком возрасте подростки допускаются к механизированным работам?
1. 15 лет
  2. 17 лет
  3. 16 лет
18. к какому виду ответственности относятся выговор, предупреждение, лишение премии?
1. материальная
  2. административная
  3. дисциплинарная
  4. общественная
19. кто привлекает к административной ответственности за нарушение требований ОТ?
1. прокурор
  2. руководитель вышестоящей организации
  3. инспекции Госнадзора
  4. работодатель
  5. профком

### Критерии оценки тестовых заданий

Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:

$$оц.тестир. = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4$$

Где *Оц.тестир.* - оценка за тестирование. Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс, как указано в примере п.3.1.